

**5 «б» класс, классный руководитель: учитель русского языка, чтения, математики, природоведения, ОСЖ, изобразительного искусства  
Алехова Ольга Борисовна, учитель ПТО Иванченко Виталий Сергеевич, учитель ПТО Носовка Любовь Константиновна, учитель  
физической культуры Кривогорницына Надежда Викторовна, учитель музыки Иваницкая Елена Валентиновна.**

**Понедельник 14.12.20 г.**

№	Учебные предметы по расписанию	Тема урока	Задания	Пояснения к заданию	Сроки выполнения
1.- 2.	Профильный труд	1.Швейное дело. «Изготовление вешалки».	Подобрать ткань для вешалки. Ответить на вопросы.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Прочитай текст, стр. 59. 2.Ознакомься с планом изготовления вешалки, стр. 60. 3.Ответь на вопросы 1,2, письменно. 4.Подбери ткань для вешалки.	14.12.2020 Фото выполненной работы отправить на вайбер или эл. почту.
		2.Столярное дело. «Понятие о чертеже, техническом рисунке и эскизе деталей»	Стр. 1 учебника.	Задание выполняется дифференцированно. Прочитать, ответить на вопрос: «Что такое чертёж?»	
3.	Русский язык	«Правописание звонких и глухих согласных в корне слова».	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Работа с учебником (стр.66, упр.104). 1-2 группа: выполняют все; 3 группа: записывают одно предложение.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. Вспомни звонкие и глухие согласные. 2.Спиши слова. Обозначь в них корень. 3.Прочитай слова по	14.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап

				рядом. 4. Скажи, в каком ряду звонкие и глухие в корне пишутся так, как произносятся. В каком ряду их написание вызывает сомнение? Подчеркни сомнительные согласные. 4. Выучить правило на стр. 66.	
4.	Природоведение	«Декоративные растения»	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Работа с учебником (стр.70-72). 1-2 группа: выполняют все (читают, отвечают на вопросы); 3 группа: читают, отвечают на вопросы 1-3.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2.Прочитай параграф «Декоративные растения». Рассмотрю рисунки. 3. Ответь на вопросы в учебнике.	14.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
5.	Чтение	В. Осеева «Бабка» (3 часть)	1. Прослушивание аудиокниги. 2.Работа с учебником стр. 114-115. 1 – 2 группа: выразительное чтение, ответы на вопросы; 3 группа: выразительное чтение с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Внимательно прослушай аудиокнигу. 2.Выразительно прочитай, соблюдая все знаки препинания. 3. Ответь на вопросы в учебнике. - Как повлияли на Борьку слова его товарища? Что он понял? Достаточно ли	14.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап

				<p>человеку на старости лет быть только сытым? Что просит его душа?</p> <p>- Какие черты характера стали проявляться у Борьки? Как к этому относились родители, бабушка?</p>	
<b>Вторник 15.12.20 г.</b>					
1.	Чтение	В. Осева «Бабка» (4 часть)	<p>1. Прослушивание аудиокниги.</p> <p>2. Работа с учебником стр. 115-117.</p> <p>1 – 2 группа: выразительное чтение, ответы на вопросы; 3 группа: выразительное чтение с помощью взрослого.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1. Внимательно прослушай аудиокнигу.</p> <p>2. Выразительно прочитай, соблюдая все знаки препинания. 3. Ответь на вопросы в учебнике.</p> <p>- Как воспринял Борька смерть бабушки?</p> <p>- Что произошло в его душе, когда он получил последний бабушкин подарок? Что понял Борька, что потрясло его?</p> <p>- Как вы думаете, станет ли Борька добрее к людям, внимательнее?</p> <p>- Как вы относитесь к своим близким, всегда ли к ним внимательны?</p>	15.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
2.	Русский язык	«Правописание звонких и глухих»	<p>1. Просмотр видеоурока по ссылке.</p> <p>2. Работа с учебником (стр. 66, упр.105).</p>	Задание выполняется дифференцированно.	15.12.2020 Письменную

		согласных в корне слова».	1-2 группа: выполняют все; 3 группа: записывают одно предложение.	1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2.Прочитай словосочетания. Сомнительную согласную в корне проверяй гласной. Для этого к корню слова добавь окончание. 3.Запиши по образцу. Вставь сомнительные согласные. 4.Повторить правило на стр.66.	часть задания отправить на вайбер, ватсап
3.	Математика	«Треугольники».	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Устный счет сотнями в пределах 1000 (прямой, обратный). 3.Работа с учебником стр. 74, № 238. 1-2 группа: выполняет все задания; 3 группа: решает примеры с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1. Посчитай сотнями от100 до 1000 и обратно. 2. Посмотри внимательно видеоурок по теме. 3.Прочитай, что мы должны сделать в № 238? - На треугольнике показать стороны, углы и вершины. - Сколько сторон в треугольнике? - Сколько вершин в треугольнике? - Сколько углов в треугольнике? 4. Начерти любой треугольник и подпиши названия его элементов.	15.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап

				5. Начерти любой треугольник и обозначьте его буквами.	
4.	ОСЖ	«Место приготовления пищи и оборудование его».	1. Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Работа с учебником (стр.46-48). 1-2 группа: читают, отвечают на вопросы, выполняют практическое занятие; 3 группа: выполняют задание совместно с родителями.	Задание выполняется дифференцированно. 1. Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2. Работа с учебником стр. 46-48. Внимательно прочитай. 3. Выполни задания в конце. Заполни таблицу «Ежедневная и генеральная уборка».	15.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
5.	Профильный труд	1. Швейное дело. «Раскрой вешалки».	Раскроить деталь вешалки.	Задание выполняется дифференцированно. 1. Прочитай текст на стр. 60 (практическая работа). 2. Разметь деталь вешалки (длина 10см., ширина 4 см.). 3. Раскрой деталь вешалки по линиям разметки.	15.12.2020 Фото выполненной работы отправить на вайбер или эл. почту.
		2. Столярное дело. «Масштаб».	Стр. 1-2 учебника. Записать определение масштаба.	Задание выполняется дифференцированно. Выполнить письменно.	
6.	Физкультура	«Комплекс общеразвивающих упражнений»	Упражнения с мячом.	Задание выполняется дифференцированно. 1. И.П.- стойка ноги врозь средняя, мяч перед грудью. 1. наклон вперед, положить мяч на пол; 2. выпрямиться, развести руки в стороны; 3. наклон вперед, взять мяч; 4.	15.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап

				вернуться в И.П. Выполнить 10 раз Задание выполняется, не сгибая колени при наклонах. 2. И.П.: стойка, мяч вниз; 1. мяч вверх, правая нога назад на носок; 2. вернуться в И.П.; 3. мяч вверх, левая нога назад на носок; 4. вернуться в И.П. Выполнить 8 раз Задание выполняется с вытянутым носком при движении назад, руки прямые. 3. И.П.: ноги врозь, мяч внизу и т.д.	
<b>Среда 16.12.20 г.</b>					
1.	Профильный труд	1.Швейное дело. «Обработка детали вешалки косыми стежками».	Обработать подогнутые края детали вешалки косыми стежками.	1.Прочитай текст на стр. 61 (практическая работа). 2.Обработай подогнутые края детали вешалки косыми стежками. 3.Проверь качество выполненной работы (стр. 62).	16.12.2020 Фото выполненной работы отправить на вайбер или эл. почту.
		2.Столярное дело. «Эскиз и технический рисунок».	Стр. 2-4 учебника. Выписать определения эскиза и технического рисунка.	Задание выполняется дифференцированно Выполнить письменно.	
2.	Русский язык	«Правописание звонких и глухих согласных в корне слова».	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Работа с учебником (стр.68, упр.107). 1-2 группа: выполняют все; 3 группа: записывают три пары слов.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2.Работа с учебником. - Спиши ряды однокоренных слов. - Выдели корень. Подчеркни в нем	16.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап

				конечную согласную. 3.Выучить правило на стр. 68.	
3.	Математика	«Различение треугольников по видам углов. Прямоугольный треугольник».	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2.Работа с учебником стр.76, № 243, № 245. 1-2 группа: выполняет все задания; 3 группа: решает примеры с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2.Прочитай, что мы должны сделать в № 243? - Начертить прямоугольник. Соединить отрезком две вершины прямоугольника так, чтобы получилось два треугольника. С помощью чертежного угольника определите, какие углы получились в треугольниках. 3. Прочитай, что мы должны сделать в № 245? - Начертить квадрат. Соединить две противоположные вершины. Какие треугольники получились?	16.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап
4.	ИЗО	Беседа «Узнай больше о портрете» (наблюдай, рассматривай, изображай).	Рисование предметов с натуры. 1-2 группа: рисование самостоятельное; 3 группа: рисование предмета с натуры с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1-2 группа: 1. Посмотри внимательно на картину. Что изображено на ней?	16.12.2020 Фото рисунка отправить на вайбер, ватсап

				<p>Какими цветами она раскрашена?</p> <p>2. Как расположены объекты на листе? И т.д.</p> <p>3. Посмотри на образец, очень внимательно. Запомни его расположение на листе бумаги, какими цветами раскрашен.</p> <p>4. Сейчас попробуй нарисовать близко к образцу.</p>	
5.	Чтение	А. Платонов «Сухой хлеб» (1 часть).	<p>1. Прослушивание аудиокниги.</p> <p>2. Работа с учебником стр. 118-121.</p> <p>1 – 2 группа: выразительное чтение, ответы на вопросы; 3 группа: чтение с помощью взрослого.</p>	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1. Внимательно прослушай аудиокнигу.</p> <p>2. Выразительно прочитай, соблюдая все знаки препинания.</p> <p>3. Ответь на вопросы в учебнике.</p> <p>- Где и с кем жил мальчик Митя Климов?</p> <p>- Как мама объяснила ему смерть бабушки и отца? Какой смысл она вложила в слова «уморился, спит»? Чего боялся Митя?</p> <p>- Где трудилась мама Мити? Тяжелая ли была у нее работа?</p> <p>- В каких словах и</p>	16.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап



				<p>поступках Мити выразилась его любовь к маме? Как мама относится к Мити, какие слова она ему говорит?</p> <p>- Кто из вас задумывался о труде мамы, о ее усталости? Кто умеет жалеть маму? Какие отношения с мамой сложились в вашей семье?</p>	
6.	Физкультура	«Комплекс упражнений сидя и лежа на полу»	Упражнения, сидя и лежа на полу.	<p>Задание выполняется дифференцированно</p> <p>1. И. п. – сесть, ноги врозь, руки к плечам. 1 – разгибая руки вверх - в стороны, прогнуться; 2 – и. п. 2. И. п. – сесть, опереться руками сзади. 1 – 2 – прогнуться вперед; 3 – 4 – и. п.</p> <p>3. И. п. – сесть, ноги врозь, руки в стороны – наклониться вперед, левой рукой коснуться ступни правой ноги; 2 – и. п. 4. И. п. – сесть, ноги врозь, руки к плечам. 1 – 2 – разгибая руки в стороны, ладонями кверху, прогнуться; 3 – 4 – и. п. 5. И. п. – сесть, ноги врозь, левую руку на пояс, правую руку за голову. 1 – 3 пружинящих наклона, стараясь коснуться локтем колена левой ноги; 4 – и. п.</p>	16.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
<b>Четверг 17.12.20 г.</b>					
1.	Чтение	А. Платонов «Сухой хлеб» (2	Работа с учебником стр. 121-124. 1 – 2 группа: выразительное чтение, ответы на	Задание выполняется дифференцированно.	17.12.2020 Видеофрагмент

		часть).	вопросы; 3 группа: чтение с помощью взрослого.	<p>1.Внимательно прослушай аудиокнигу.</p> <p>2.Выразительно прочитай, соблюдая все знаки препинания.</p> <p>3. Ответь на вопросы в учебнике.</p> <p>- Подтвердите, что засуха – это беда. Прочитайте описание ржаного поля.</p> <p>- Прочитайте, как трудился Митя. Как он относился к каждому колоску? Почему ему не было скучно одному? Ответ найдите в тесте.</p> <p>- Как вы понимаете слова учительницы: сердце у тебя – маленькое, а большое? Каким человеком растёт Митя? Что является главным в его жизни?</p> <p>- Почему рассказ называется «Сухой хлеб»? Как его еще можно было бы назвать?</p>	или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
2.	Математика	«Различение треугольников по видам углов. Остроугольный треугольник».	Работа с учебником стр. 77-78, № 252. 1-2 группа: выполняет все задания; 3 группа: решает с помощью взрослого.	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>Прочитай, что мы должны сделать в №252?</p> <p>- Определить, как называются треугольники</p>	17.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап

				<p>на рисунке 43. Для этого мы должны внимательно посмотреть на углы треугольника, какие они? Острые.</p> <p>- Если у треугольника все углы острые, то такой треугольник называется остроугольным. Запомни это.</p> <p>- Начерти остроугольный треугольник.</p>	
3.- 4.	Профильный труд	1.Швейное дело. «Соединение вешалки с изделием».	Соедини вешалку с изделием.	<p>Задание выполняется дифференцированно.</p> <p>1.Прочитай текст на стр. 62 (практическая работа).</p> <p>2.Разметь образец детали изделия: длина 20см., ширина 10 см.</p> <p>3.Раскрой деталь образца изделия по линиям разметки.</p> <p>4.Далее работу выполняй по учебнику, пункты с 1 по 3.</p> <p>5.Проверь качество работы.</p>	17.12.2020 Фото выполненной работы отправить на вайбер или эл. почту.
		2.Столярное дело. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.	Стр. 5 учебника, задание 1,2.	<p>Задание выполняется дифференцированно</p> <p>Выполнить письменно.</p>	
5.	Музыка	«Колокольные звоны на Руси»	1.Прослушивание музыки по ссылке. Пение: Е. Птичкин, В. Степанов. «Художник Дед Мороз»	Задание выполняется дифференцированно.	17.12.2020 Видеофрагмент

			<a href="https://mp3poroh.ru/download/MyvCoPu2KUE/16-hudozhnik-ded-moroz-e-ptichkin/">https://mp3poroh.ru/download/MyvCoPu2KUE/16-hudozhnik-ded-moroz-e-ptichkin/</a> 2. Слушание: А. Лядов. «Рождество Твое, Христе Боже наш...» Ростовские колокольные звоны.	1. Прослушивание музыки по ссылке. 2. Сейчас ты должен прослушать песню. О чем она? 3. Сейчас мы должны начать учить эту песню и т.д.	или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
<b>Пятница 18.12.20 г.</b>					
1.	Природоведение	«Лекарственные растения»	1. Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Работа с учебником (стр. 73-75). 1-2 группа: выполняют все (читают, отвечают на вопросы); 3 группа: читают, отвечают на вопросы 1-3 с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1. Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2. Прочитай параграф «Лекарственные растения». Рассмотрите рисунки. 3. Ответь на вопросы в учебнике.	18.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап
2.	Математика	«Различение треугольников по видам углов. Тупоугольный треугольник».	1. Просмотр видеоурока по ссылке. 2. Устный счет десятками от 10 до 200 и обратно. 3. Работа с учебником стр. 78, №255. 1-2 группа: выполняет все задания; 3 группа: решает примеры с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1. Посмотри внимательно видеоурок по теме. - Если в треугольнике один из углов тупой, то треугольник называется тупоугольным. 2. Прочитай, что мы должны сделать в № 255? - Найди на рисунке 46 все остроугольные, все прямоугольные и все тупоугольные	18.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап

				треугольники. - Начерти тупоугольный треугольник.	
3.	ИЗО	«Изучаем внешность людей» (Рисование портрета человека в профиль).	Рисование предмета с натуры. 1-2 группа: рисование самостоятельное; 3 группа: рисование предмета с натуры с помощью взрослого.	Задание выполняется дифференцированно. 1-2 группа: 1. Посмотри внимательно на картину. Что изображено на ней? Какими цветами она раскрашена? 2. Как расположены объекты на листе? И т.д. 3. Посмотри на образец, очень внимательно. Запомни его расположение на листе бумаги, какими цветами раскрашен. 4. Сейчас попробуй нарисовать близко к образцу.	18.12.2020 Фото рисунка отправить на вайбер, ватсап
4.	Русский язык	«Правописание звонких и глухих согласных в корне слова».	1.Просмотр видеоурока по ссылке. 2.Работа с учебником (стр. 68, упр.108). 1-2 группа: выполняют все; 3 группа: записывают три пары слов.	Задание выполняется дифференцированно. 1.Посмотри внимательно видеоурок по теме. 2.Работа с учебником. Прочитай однокоренные слова. Назови пропущенную согласную в корне слова. Назови пропущенную согласную в корне.	18.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, ватсап

				<p>3.Найди слова, в которых написание согласной не вызывает сомнения. Эти слова будут проверочными. Запиши их первыми.</p> <p>4.Подчеркни сомнительную согласную в корне.</p> <p>5.Выучи правило на стр. 69.</p>	
5.	Физкультура	«Комплексы ОРУ со скакалками»	Выполнить упражнения по показу.	<p>Задание выполняется дифференцированно</p> <p>И. п. - о. с, скакалка, сложенная вчетверо, внизу. 1-2 - натягивая скакалку, руки вверх, потянуться - вдох; 3-4 - и. п. - выдох. 3. И. п.- о. с, на скакалке, сложенной вдвое, держать за свободные концы. 1-2 - присед, натягивая скакалку вперед - вдох; 3-4 - и. п. - выдох. 4. И. п.- стойка ноги врозь на скакалке, руки вперед, скакалка натянута. 1-2 - отводя руки в стороны, наклон вперед - выдох; 3-4 - и. п. - вдох. 5. И. п.- о. с, скакалка, сложенная вчетверо, внизу. 1-4 - перешагнуть через скакалку поочередно левой и правой ногой, выпрямиться, скакалка</p>	<p>18.12.2020</p> <p>Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, ватсап</p>

				сзади; 5-8 - перешагнуть назад в и. п.	
--	--	--	--	---	--